

Braid - Heilt die Zeit alle Wunden?

Sek 1 (Klasse 5-10)

Sek 2 (Klasse 11-13)

Englisch

Deutsch (DE)

Ethik (ETH)

fächerunabhängig

Projektwoche

2 Unterrichtsstunde(n)

Grundlegende Idee der Unterrichtseinheit

Idealerweise bildet die erste Doppelstunde nur den Anfang eines längeren Unterrichtsvorhabens zu dem Spiel *Braid*. Die Auseinandersetzung auf inhaltlicher und technischer Ebene kann durchaus die Behandlung einer Ganzschrift in einem Schuljahr ersetzen. Darüber hinaus kann das Unterrichtsvorhaben auch in den Fächern Religion oder Ethik durchgeführt werden.

Beispielhafte Themenfelder, die mit Hilfe von *Braid* bearbeitet werden können, sind Kreatives Schreiben, die Erstellung von Bildergeschichten und Comics, die Verfassung einer Rezension und die Produktion von Walkthroughs, Let's Plays oder Hörspielen. Details dazu können auf Seite 13 des unten beigefügten Dokuments zu den [Zusatzmaterialien](#) eingesehen werden.

Hauptsächlich affektive Lernziele - Die Lernenden...

1. ...verstehen, dass jedes Handeln Folgen mit sich bringt, die nicht immer abzusehen sind.
2. ...verstehen, dass Fehler zum Leben dazugehören und dass diese Anlässe wichtig für die Entwicklung eines Menschen sind.
3. ...versetzen sich in die Lage des Protagonisten und sehen die Welt aus seiner Sicht.
4. ...diskutieren den Begriff „Fehler“ und verstehen, dass seine Bedeutung auch von gesellschaftlichen Definitionen abhängig ist.
5. ...bewerten verschiedene Handlungsmuster, wählen aus und begründen ihre Wahl.

Bildungsplanbezug

Bildungsplanbezug

Lernen über Medien / Game als Unterrichtsgegenstand / Methode

Prozessbezogene Kompetenzen

Medienkompetenz

Problemlösen

Kommunikation und Kooperation

Produktion und Präsentation

Leitperspektiven

Medienbildung (MB)

Vorbereitung

In der Schule muss eine Softwareinstallation vorgenommen werden.

Vorraussetzungen

Räumliche Ansprüche

Computerraum

Zum Spielen benötigte Geräte

PC, Computer

Materialliste

Text: Kapitel 2; steht als Anhang zum Download bereit

Personelle Unterstützung

Medienbildung

Medienbildung - Information und Wissen

Medienbildung - Kommunikation und Kooperation

Medienbildung - Produktion und Präsentation

Medienbildung - Schützen und sicher agieren

Medienbildung - Problemlösen und Handeln

Medienbildung - Mediengesellschaft und Medienanalyse

Medienbildung - Informationstechnische Grundlagen

4Ks / 4Ps / SAMR

[Kommunikation](#)

[Kreativität](#)

[Kritisches Denken](#)

[Modification](#)

[Play](#)

[Projects](#)

Unterrichtsabschnitt

Vorbereitende Hausaufgaben

Material und Technik des Unterrichtsabschnittes

-

10 min

Einstieg

Material und Technik des Unterrichtsabschnittes

-

5 min

Überleitung

Material und Technik des Unterrichtsabschnittes

-

20 min

Erarbeitung 1

Material und Technik des Unterrichtsabschnittes

Text: Kapitel 2

5 min

Überleitung

Material und Technik des Unterrichtsabschnittes

-

30 min

Erarbeitung 2

Material und Technik des Unterrichtsabschnittes

-

10 min

Rückführung

Material und Technik des Unterrichtsabschnittes

-

10 min

Transfer & Rückführung

Material und Technik des Unterrichtsabschnittes

-

Ergänzende Materialien

Links

[Braid: Understanding Difficulty](#)

[Braid - Critical Distance](#)

[ZA Critique: Braid](#)

Materialupload

Braid.pdf

Alle Zusatzmaterialien

Dateigröße: 0.78 MB

[Herunterladen](#)

Stundenverlauf.pdf

Stundenverlaufsplan

Dateigröße: 0.09 MB

[Herunterladen](#)

Materialien.pdf

Braid Text Materialien

Dateigröße: 0.11 MB

[Herunterladen](#)